



MARITIME LIVE EXERCISE ACTIVITY

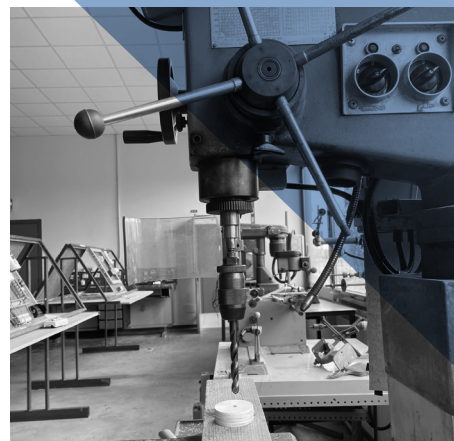
Questa attività sviluppa un metodo alternativo di incontro tra scuola e impresa (detto Live Exercise Activity, LEA), il cui obiettivo è far lavorare in classe gli studenti su una simulazione di un reale processo di innovazione, facendo riferimento a elementi tecnici forniti durante un workshop da esperti di un'impresa. Il metodo LEA coinvolge gli studenti, che sono chiamati a risolvere problemi reali: "tu cosa faresti per...?". Inoltre, permette agli studenti di esplorare e scoprire in modo indipendente, sviluppare soft skills quali il problem solving, il pensiero critico e la creatività e incoraggia un atteggiamento attivo degli studenti sulla base della curiosità e della sfida, ed a comprendere nel vivo le professioni coinvolte nel processo industriale.

Percorso formativo di orientamento alle professioni del mare per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Azione orientativa: Didattica orientativa

Finalità: Preparare a una scelta formativa/professionale

Target: classe 3-5° della scuola secondaria di secondo grado



Aree di contenuto trattate

Contenuti orientativi:

- Acquisizione di informazioni da contesti esterni alla scuola (settori della ricerca e professionali)
- Sviluppo di abilità decisionali e consapevolezza degli stili decisionali
- Definizione di ipotesi progettuali e confronto delle stesse

Contenuti didattici:

- Variabili in sintonia con l'indirizzo di studio e l'impresa coinvolta

Programma

L'attività prevede lo svolgimento in 20 ore circa, alcune ore iniziali sono svolte da esperti dell'impresa e di mareFVG che introducono il contesto di riferimento e la tematica specifica – concordata con i docenti – su cui gli studenti saranno coinvolti per individuare possibili soluzioni, attraverso il lavoro in gruppi, da svolgere sotto la guida dei docenti, anche di diverse materie. Infine, alcune ore sono dedicate alla presentazione e alla discussione delle proposte emerse con gli esperti dell'impresa.

Risultati attesi

Gli studenti, a completamento del percorso, è atteso che abbiano acquisito:

- conoscenze generali sul tessuto produttivo marittimo e le aree economiche di sviluppo
- conoscenze sull'evoluzione del mercato del lavoro in relazione alla transizione ecologica e digitale
- elementi per l'auto-orientamento verso un settore professionale
- orientamento all'imprenditorialità

